Dzierzgówek, dnia 1.09.2020 r.

**Przedmiotowy system oceniania na lekcji religii**

**w Szkole podstawowej**

**w Dzierzgówku**

Przedmiotowy system oceniania na lekcji religii w Szkole podstawowej w Dzierzgówku, gmina Nieborów stanowi integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie ustalenia tam zawarte dotyczą także przedmiotu „Religia”.

Szczegółowe ustalenia, wynikające ze specyfiki tego przedmiotu są następujące:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych na religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programu nauczania.

Ocena z religii ustalana jest w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Decyzję o rezygnacji ucznia z katechizacji w danym roku szkolnym podejmują jego rodzice lub opiekunowie w terminie do 30 września. Uczeń, który nie uczęszcza na katechizację w danym roku szkolnym może podjąć naukę religii w roku następnym po uprzednim zaliczeniu materiału wyznaczonego przez katechetę.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

**Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa moralna.

Kontrola i ocena na religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Ocenianie ma na celu:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału obejmujący nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Inne działania wskazujące możliwość oceniania.

**Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

**Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

**Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
2. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworoczanej o jeden stopień.
3. Ustne uzasadnienie oceny semestralnej winno nastąpić na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną i zostać przedstawione uczniowi.
4. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
5. Uczeń ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny końcoworocznej z zajęć religii, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

**Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne wystawiane są według skali:**

– celujący (6),

– bardzo dobry (5),

– dobry (4),

– dostateczny (3),

– dopuszczający (2),

– niedostateczny (1).

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

**1. Wymagania ponadprogramowe – warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne, jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
* O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia.

**2. Wymagania dopełniające – warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Wykazuje się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania, jego osiągnięcia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
* O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia.

**3. Wymagania rozszerzające – warunki uzyskania oceny DOBREJ**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
* Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywny podczas lekcji.
* Jego wiadomości i umiejętności nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele z nich ma charakter złożony i samodzielny.
* O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia.

**4. Wymagania podstawowe – warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Przy pomocy nauczyciela potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Jego wiadomości i umiejętności są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu, należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
* O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania ucznia.

**5. Wymagania konieczne – warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Katechizowany:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
* Prowadzi zeszyt.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego  etapu edukacyjnego, są one bardzo przystępne, proste i  praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
* O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

**6. Ocena NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
* Opuszcza lekcje religii.
* O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Ks. Paweł Muranowicz, katecheta